

Система работы с родителями на 2023-2024 уч.г.

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФОП.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Изучение и обобщение педагогического опыта родителей (отношения «родитель-ребёнок»)		
Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	апрель-май	педагог-психолог, воспитатели групп
Индивидуальное консультирование родителей различными службами	в т/ г	администрация педагог-психолог, ст.медсестра, воспитатели
Первичное открытое обследование всех детей, поступающих в д\с, в присутствии родителей	март-май	педагог-психолог
Создание в группах семейных проектов	в т/г.	воспитатели
Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в т/г.	педагог-психолог, воспитатели
2.Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)		
Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д\с в рамках акции «Чистый город»	октябрь, апрель	Заведующий ДОУ Фаррахова Л.М. воспитатели
Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана	в т/г.	Ст. воспитатель
Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок	в т/г.	Ст. воспитатель воспитатели
Организация конкурсов, выставок, экспозиций творческих семейных работ	в т/г.	Ст. воспитатель
Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	ноябрь	Воспитатели групп
Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей	в т/г.	Заведующий ДОУ Фаррахова Л.М.

Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	в т/г.	Ст. воспитатель
Подготовка тематических выпусков стенгазет, коллажей и др.	в т/г.	Воспитатели групп
Родительские тренинги по различным вопросам воспитания детей	в т/г.	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели групп
3.Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)		
Дни открытых дверей по образовательной деятельности	ноябрь апрель	Ст. воспитатель воспитатели групп
Дни открытых дверей по дополнительному образованию дошкольников	май	Руководители кружковой деятельности
Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете	май	Ст.воспитатель педагог-психолог
Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	май	Ст.воспитатель педагог-психолог

ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО АКТИВА ГРУПП

Содержание работы	Сроки проведения	ответственный
Заседание №1 ✓ Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023/2024уч.год. ✓ Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.	октябрь	Заведующий ДОУ Фаррахова Л.М. председатель родительского актива ДОУ
Заседание №2. ✓ Встреча за круглым столом по вопросам – ✓ оздоровления ✓ -питания ✓ -воспитательно-образовательного процесса.	ноябрь	
Заседание №3. ✓ Итоги работы дошкольного учреждения в 2023/2024 уч. году: успехи и достижения, проблемы.	апрель	